

## Evaluatie fusie Basisschool Hijken

10 mei 2011

### Deelnemers:

Ingrid Laan	medezeggenschapsraad oudergeleding
Henk van der Horst	medezeggenschapsraad oudergeleding
Marjan Fleere	medezeggenschapsraad personeelsgeleding
Peter Scheerhorn	medezeggenschapsraad personeelsgeleding
Klaas Hessels	voormalig directeur CBS De Kiemstee
Dolf Dekker	directeur Basisschool Hijken
Albert Velthuis	voorzitter college van bestuur COG Drenthe
Jos van Kimmenaede	algemeen directeur a.i. OBOMD

Jos van Ewijk                      onafhankelijk voorzitter, OSG.

### Doel:

Uitwisseling over de vragen:

- Is tot op heden met de scholenfusie gerealiseerd wat er mee beoogd werd?
- Hoe verlopen de zaken zoals beschreven bij het schoolprofiel in het fusiedocument binnen de school?
- Zijn er zaken uit het beschreven schoolprofiel voor verbetering vatbaar?
- Zijn er zaken over het hoofd gezien of blijven liggen?

De uit deze uitwisseling verkregen inzichten kunnen door directie, team en ouders gebruikt worden bij de verdere schoolontwikkeling.

Het is een extra input voor de invulling van het schoolplan 2011-2015.

Daarnaast wordt input verkregen uit de onder de ouders gehouden tevredenheidpeiling.

### Werkwijze:

Een open ronde tafelgesprek.

### Uitkomsten:

In een algemene openingsronde wordt als eerste door de "evaluatiegroep" geconstateerd dat de huisvestingssituatie, de opsplitsing van de school op 2 locaties, een sterk belemmerende factor is.

De voortgang m.b.t. de nieuwbouw voor Basisschool Hijken loopt anders dan verwacht werd. Het schoolbestuur is in deze afhankelijk van de gemeente Midden Drenthe.

Besloten wordt dat er vanuit deze evaluatiegroep een signaal van zorg afgegeven wordt aan de gemeente. Albert V. en Jos van K. coördineren dit.

Vervolgens wordt er door de evaluatiegroep een onderscheid gemaakt in de feitelijke en zakelijke beschrijvingen in het fusiedocument en de met name voor ouders en kinderen meer gevoelsmatige dagelijkse werkelijkheid.

Sec geredeneerd is de fusie geslaagd omdat de school voor Hijken behouden is en er binnen de school ruimte is voor ouders van verschillende levensbeschouwelijke achtergrond.

Daar staat tegenover dat er wel degelijk verandering merkbaar is in meer gevoelsmatige aspecten als "sfeer" en "intimiteit". Door een aantal ouders van de voormalige Kiemstee wordt geconstateerd dat Basisschool Hijken een meer gestructureerde en gereguleerde indruk geeft. De intimiteit en gemoedelijkheid van De Kiemstee lijken wat verdwenen, dat is voor de betreffende ouders en kinderen best wennen.

Binnen het team heeft men de indruk dat de voormalige Kiemstee ouders zich inmiddels wel thuis voelen op de school. Er is ook bewust ingezet op gezamenlijke en bindende activiteiten, bijv. met de kerstviering.

Het merendeel van de kinderen gaat prima gemengd met elkaar om en daarbij verdampt het onderscheid tussen voormalig Kiemstee en Bongerd.

De leerlingen van de groep 7+8 hebben het er het moeilijkst mee. Zij lijken zich ook wat meer af te zetten tegen de fusieschool. Deze leerlingen beleven een aantal zaken vanzelfsprekend ook veel meer bewust dan hun jongere medeleerlingen.

Een combinatieklas 7+8 van totaal 27 leerlingen is voor de voormalige Kiemstee leerlingen ook wel een erg grote overgang.

Dit roept de vraag op of de stuurgroep in de voorbereiding op de fusie het met name voor deze leerlingengroep wel goed gedaan heeft. Geconstateerd wordt dat er meer specifieke aandacht voor de meer bewuste en meer rationele bovenbouwleerlingen en meer specifieke aandacht voor groep 7+8 ouders gewenst is bij een dergelijke fusie.

Onder een deel van de voormalige Kiemstee ouders wordt ook een verschil t.o.v. de Kiemstee ervaren in het contact tussen leerkrachten en ouders. Tegelijkertijd wordt daarbij de huisvesting op 2 locaties ook weer als belemmerende factor benoemd. Het is voor directie en team een uitdaging om deze signalen op te pakken en om te zetten in het dagelijkse handelen. Hoeveel ruimte kunnen ouders en team elkaar geven om een verdere ontwikkeling door te maken? Dit vraagt om veel individuele aandacht voor alle ouders, niet alleen voor de "ontevreden" ouders.

De specifieke ruimte voor Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO) binnen het curriculum wordt binnen het team wel eens als een "last" ervaren, het gevoel van "dat moet er ook nog even bij naast de aandacht voor de kernvakken" ...

Geconstateerd wordt dat er nadrukkelijk keuzes gemaakt moeten worden. We willen die zeer bijzondere Basisschool Hijken zijn, die zich juist kenmerkt door dit soort aspecten. Dat heeft gevolgen voor andere dingen die dan maar even geen of minder ruimte krijgen.

Daarnaast is er wellicht bij een deel van het team ook sprake van enige onervarenheid ten aanzien van het Godsdienstig Vormingsonderwijs.

De suggestie wordt gedaan om de inhoud van de niet Bijbelse lessen GVO gezamenlijk binnen het team voor te bereiden. Een meer op dit terrein ervaren collega zou hierin wat voorwerk kunnen doen om het team vervolgens te voorzien van suggesties en ideeën om inhoud aan de niet Bijbelse lessen GVO te geven.

Het is bepaald niet zo dat de ruimte voor GVO ten koste gaat van de kernvakken. De opbrengsten en eindresultaten van de school zijn ruim voldoende. Het team lijkt ook voldoende in staat om kindgericht en adaptief onderwijs te verzorgen. De onderwijsinspectie heeft de leerlingenzorg als zeer goed beoordeeld.

Het team verdient hiervoor een pluim en kan trots zijn op wat er gerealiseerd wordt.

Met betrekking tot de communicatie vanuit de school naar de ouders wordt door sommige ouders nog wel eens de kwalificatie "te weinig open" gebruikt.

Ouders vinden het vaak interessant en leuk om gewoon rechtstreeks van de leerkracht te horen wat er een bepaalde periode in de klas van hun kind gedaan en gebeurd is.

Als tip wordt nog gesuggereerd om er met het team nog eens over na te denken op welke wijze er met welke communicatiemiddelen gecommuniceerd wordt.

De medezeggenschap loopt naar het oordeel van de aanwezigen naar tevredenheid.

Afgesproken wordt de uitkomsten van deze evaluatie binnen het team en de MR te bespreken en de ouders te informeren over deze evaluatie.

De deelnemers aan de evaluatie zijn uitermate tevreden over deze zeer open en constructieve bespreking. Directie en team blijken zeer ontvankelijk te zijn voor zorgpunten en signalen vanuit de ouders. Dit voedt het vertrouwen dat men gezamenlijk in staat zal zijn om de schoolontwikkeling verder goed richting en inhoud te geven.